ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

**УТВЕРЖДЕНA**

приказом ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 29.08.18 г. № \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА**

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА**

Составитель

Бордиловская Наталья Николаевна,

учитель технологии

Клин, 2018 г.

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по технологии для 8 класса разработана в соответствии с требованиями Феде­рального государственного образовательного стан­дарта основного общего образования. На основе программы утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, в соответствии с учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: учебником Н.В. Синица. В. Д. Симоненко. «Технология. Технология ведения дом: 8 класс»: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана - Граф, 2016.

**Содержание программы**

1 Раздел: «Технологии ведения дома»

Экология жилища

Характеристика основных эле­ментов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Сис­тема безопасности жилища.

Водоснабжение и канализация в доме

Схемы горячего и холодного водо­снабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхо­да и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канали­зации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

2 Раздел: «Электротехника»

Бытовые электроприборы

Применение электрической энер­гии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагреватель­ных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и не­достатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Прави­ла безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масля­ного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах экс­плуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяж­ных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкаль­ные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока служ­бы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты прибо­ров от скачков напряжения.

**3 Раздел:** «Семейная экономика»

Основы семейной экономики представляется особенно актуальным, так как рассматривается как набор умений и навыков грамотного потребительского поведения, как осмысление роли и места потребителя в социально-экономической системе общества. Данный курс является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый (профильный) компонент, обеспечивает интеграцию необходимой информации не только экономического, но и технологического, правового, культурологического характера. Предлагаемый модуль должен стимулировать интерес к продолжению образования в рамках социально-экономического, гуманитарного и технологического профиля.

**4 Раздел:** «Современное производство и профессиональное самоопределение»

«Мой профессиональный выбор»Ознакомление учащихся со многими профессиями, воспитание интереса к ним. Особая, ничем не заменимая ценность уроков технологии в профориентационной работе состоит в том, что здесь школьники не только получают определенные знания, но и в процессе создания конкретных объектов труда они приобретают специальные умения и навыки, пробуют свои силы в практической деятельности, развивают профессиональные интересы и способности. Ни с чем не сравнить возникающие у подростка, чувства радости, гордости от выполненной работы, от того, что он сделал нужное людям дело своими руками. Именно поэтому перед учителем технологии стоит задача так организовать работу, чтобы каждый ученик не только испытал подобные чувства, но чтобы они переросли в желание, а затем привычку трудиться, чтобы возник устойчивый интерес к выбору профессии.

Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии - важная социально-педагогическая задача школы. В Концепции модернизации российского образования говорится о необходимости улучшения профессиональной ориентации школьника.

**5 Раздел:** «Кулинария»

Развитие представлений направленно на здоровье сбережение школьников. Общие сведения безопасности приёмов труда, санитарных правил и личной гигиены при обработке продуктов. Понятие пища, процесс пищеварения, микроорганизмы, калорийность пищевых продуктов. Составление рациона здорового питания с применением компьютерных программ. Значение яиц, фруктов, овощей, бутербродов, горячих напитков в питании человека. Способы первичной, тепловой обработки овощей, нарезки, приготовления оформления блюд. Требования к качеству готовых изделий. Сервировка стола. Правила поведения за столом, инструменты и приспособления.

 **6 Раздел:** «Художественные ремесла»

Знакомство учащихся с историей вышивания. Расширить знания о способах изготовления, оформления бытовых изделий, орнаментальных мотивах и других узорах, материалах и инструментах, применяемых при вышивке. Ручная роспись тканей. Учить наносить рисунок на ткань различными способами в зависимости от ее вида. Закрепление темы – творческий проект «Шарф для мамы».

**7 Раздел:** «Выбор и защита проекта»

 Представление тем проектов для защиты

Учитель предлагает темы на выбор учащихся для подготовки творческих проектов. Класс делится на 4-5 групп по несколько учащихся (2-3 человека на каждую тему).

Предлагаемые темы для обсуждения:

- Кулинария;

- Пошив поясного изделия (юбки);

- Домашняя экономика;

- Любая другая тема, предложенная как учителем, так и учащимися в рамках изученного материала за курс «Технологии».

Далее совместно с учителем обсуждают обоснование и форми­рование мотивов выполнения проекта, определяют совместно с учителем необходимый объем знаний, умений и навыков для осуществления проекта. Составляют с помощью учителя план работы по реализации проектов, также определяют необходимые материальные и финансовые за­траты для изготовления проекта.

**Календарно-тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Название раздела** | **Планируемая дата** | **Скорректированная дата** |
| **1 Раздел:** «Технология ведения дома» (2ч) |
| 1 | Технологии домашнего хозяйства.  | 01.09-10.09 |  |
| 2 | Экология жилища | 11.09-17.09 |  |
| **2 Раздел:** «Электротехника» (2ч) |
| 3 | Бытовые электроприборы | 18.09-24.09 |  |
| 4 | Виды и правила эксплуатации стиральных машин - автоматов, фена. | 25.09-01.10 |  |
| **3 Раздел:** «Семейная экономика» (6ч) |
| 5 | Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи | 02.10-08.10 |  |
| 6 | Технология совершения покупок.  | 09.10-15.10 |  |
| 7 | Потребительские качества товаров и услуг. | 16.10-22.10 |  |
| 8 | Технология ведения бизнеса | 23.10-29.10 |  |
| 9 | Творческий проект по разделу « Семейная экономика» | 30.10-12.11 |  |
| 10 | Защита проекта «Семейная экономика» | 13.11-19.11 |  |
| **4 Раздел:** «Современное производство и профессиональное самоопределение» (6ч) |
| 11 | Сферы производства и разделение труда.  | 20.11-26.11 |  |
| 12 | Основные структурные подразделения производственного предприятия | 27.11-30.11 |  |
| 13 | Профессиональное образование  | 01.12-10.12 |  |
| 14 | Профессиональная карьера | 11.12-17.12 |  |
| 15 | Творческий проект по разделу «Мой профессиональный выбор» | 18.12-24.12 |  |
| 16 | Защита проекта «Мой профессиональный выбор» | 25.12-29.12 |  |
| **5 Раздел:** «Кулинария» (6ч) |
| 17 | Национальная русская кухня | 09.01-14.01 |  |
| 18 | Традиции и рецепты | 15.01-21.01 |  |
| 19 | Заготовка продуктов | 22.01-28.01 |  |
| 20 | Составление меню | 29.01-04.02 |  |
| 21 | Творческий проект «Праздничный стол на масленицу» | 05.02-11.02 |  |
| 22 | Защита проекта «Праздничный стол на масленицу» | 19.02-28.02 |  |
| **6 Раздел:** «Художественные ремесла» (6ч) |
| 23 | Художественное творчество. Художественная вышивка. | 19.02-28.08 |  |
| 24 | Белая гладь | 01.03-11.03 |  |
| 25 | Вышивка бисером | 12.03-18.03 |  |
| 26 | Знакомство с техникой «холодный батик» | 19.03-25.03 |  |
| 27 | Ручная роспись тканей | 26.0301.04 |  |
| 28 | Творческий проект «Шарф для мамы» | 02.04-08.04 |  |
| **7 Раздел:** «Художественные ремесла» (1ч) |
| 29 | Итоговый мониторинг | 16.04-22.04 |  |
| **8 Раздел:** «Художественные ремесла» (5ч) |
| 30 | Представление тем проектов для защиты | 23.04-29.04 |  |
| 31 | Подготовка проектов творческих работ | 07.05-13.05 |  |
| 32 | Подготовка творческих работ | 14.05-20.05 |  |
| 33 | Выставка работ за год. | 21.05-27.05 |  |
| 34 | Выставка работ за год. Итоговый урок | 28.05-31.05 |  |

**Перечень творческих проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название проекта** | **Дата** |
| **1** | Семейная экономика |  |
| **2** | Мой профессиональный выбор |  |
| **3** | Праздничный стол на масленицу |  |
| **4** | Шарф для мамы |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Протоколом заседанияШМО естественнонаучного циклаот 29.08.2018 №1 | **СОГЛАСОВАНО**Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Кемайкина29.08.2018 |